**幼儿教师培训校内讲师评选方案**

为进一步做好我校承担的各项幼儿教师培训工作，促进我校幼儿教育的专业发展，满足广大教师的发展需求，经研究决定在我校范围内组织幼儿教师培训讲师公开评选活动，特制定此方案。

1. **评选原则**

客观公正 公平公开 实践至上

1. **评选范围**

在我校任教满两年及以上的所有在岗教师均可报名。

**三、评选时间**

申报与资料提交截止时间： 6月15日——6月25日

试讲时间：6月28日——7月6日选择合适时间

**四、申报条件**

1、所选题目与讲授或训练内容对幼儿教师专业成长有重要意义，能直接指导一线幼儿园教师的教育实践（题目范围参见附件）。

2、对幼儿教育和幼儿教师培训有浓厚兴趣，具有一定的幼儿园实践经验。

3、授课方式灵活多样，语言生动活泼，富有感染力。

**五、评选方式**

1、在规定时间内自愿主动报名，填写申报表，只交电子稿；

2、提交授课方案，包括价值论证、授课提纲、主要内容等，上交电子稿；

3、利用多媒体，进行试讲。

**六、评选结果**

综合以上情况，根据专家意见，产生入选名单，纳入校内幼儿教师培训讲师团，根据培训工作实际，适时安排为学员上课。

**七、其它**

1、幼儿教师培训讲师需要有较高的思想觉悟和吃苦耐劳的精神，能够以大局为重，克服自身困难，参与培训并带给幼儿教师较高水平的专业课程。

2、幼儿教师培训讲师要有持续发展的观念，不断主动学习与发展，能够根据不同层次幼儿教师的需求调整授课内容，愿意接受培训工作的实践检验。

教务处邮箱：bdyzhjwch@163.com

保定幼专科教务处

2015年6月14日

附件:1：**幼儿教师培训讲师授课题目方向参考（可自定题目）**

1. 师德修养

1、师德报告

2、良好师幼关系建构

3、教育公平与因材施教

4、人格培育

5、幼儿教师职业特点

6、师德现状、问题与应对

（二）专业理念

1、《幼儿园教师专业标准（试行）》解读

2、《纲要（试行）》解读

3、科学的儿童观与教育观

4、学前教育的价值

5、幼儿园课程价值取向

6、儿童权利与保护

7、有别于小学的幼儿园教育

（三）专业知识

1、幼儿发展知识（《指南》解读、幼儿发展特点、学习方式与学习特点、幼儿心理健康）

2、领域教育知识（健康、科学、语言、社会、艺术五大领域的活动设计组织实施）

3、保教知识（保教结合、安全工作、师幼互动、环境的价值、游戏与儿童发展、幼小衔接）

4、通识知识（信息素养、艺术鉴赏、科学素养）：主要包括计算机在幼教中运用、音乐技能与欣赏、美术技能与欣赏、舞蹈技能与欣赏、幼儿园实用手工制作）

（四）专业能力

1、环境的创设与利用（班级环境创设、活动区规划、材料投放）

2、一日生活的组织与保育（常规管理、不同年龄班管理、随机教育、一日活动组织）

3、游戏活动的支持与引导（教师介入与指导、游戏设计与实施）

4、教育活动的计划与实施（主题活动设计、活动组织与实施与指导、活动观摩与分析）

5、评价与反思（幼儿行为观察分析、幼儿发展档案使用与反思、环境评价与反思、活动评价与反思、现场教研）

6、家园合作（教师与家长关系及沟通、家园共育、家长工作组织形式）

7、课程资源开发与利用（课程资源的类型与价值、本土资源的选择与利用、玩教具的选择及制作、图画书的选择与利用）

附件2：培训讲师申报表

所在系部

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报讲授题目1 | | |  | | | | | | |
| 申报讲授题目2 | | |  | | | | | | |
| 个人  简况 | 姓名 |  | | 性别 | |  | | 年龄 |  |
| 职称 （√） | 教授 副教授 讲师 助教 其他 | | | | | | | |
| 学历 |  | | 学位 |  | | | | |
| 所学专业 | 教育学 | | 任教学科 |  | | | | |
| 电话 |  | | | E-mail | |  | | |
| 业务经历及主要科研教学成果 | | | | | | | | |
| 背  景  资  料 | 请简明介绍与题目相关的自身优势 | | | | | | | | |